

**Coral Springs Elementary School
School-Level Parent and Family Engagement Plan
(PFEP) 2024 - 2025**

Mission Statement

Coral Springs Elementary provides a positive learning environment that recognizes the importance of individual needs and encourages community involvement. Within this environment, students acquire the skills necessary to continuously grow as creative problem solvers and lifelong learners.

Engagement of Parents and Families

Coral Springs Elementary will engage parents and guardians in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy/plan and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents and guardians of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Parents will be invited and encouraged to become active members of the School Advisory Council (SAC). At SAC meetings, parents will be provided with information about the school's Title One assignments (including Professional Development and Parent Engagement Assignments). Parents will have the opportunity to share input into the development and decision-making process of all Title One activities related to staff and students. The results will be analyzed to evaluate the effectiveness of the school's parent engagement program.

Coordination and Integration

Coral Springs Elementary will coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities that teach parents and guardians how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Title A Public Meeting	Title One Liaison, Administration, Support Staff

2	<i>Parent/Teacher Conferences</i>	<i>Teachers and educational support staff</i>
3	<i>Head Start Home Visits</i>	<i>Head Start Administrators and Teachers</i>
4	<i>Head Start Meetings</i>	<i>Head Start Administrators and Teachers</i>
5.	<i>Kindergarten Round - Up</i>	<i>Administrators, Instructional Coaches, and Teachers</i>
6.	<i>Individual Ed. with Disabilities (IDEA)</i>	<i>Supplemental educational support provided by the school will be discussed with parents during the development of students' IEPs.</i>

Annual Parent Meeting

Coral Springs Elementary will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research (no more than five years old) on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
<i>Title One Annual Meeting – Open House</i>	<i>4 open sessions – 30 minutes each</i>	<i>Ongoing communication between parents and schools</i>	<i>Sign of the parents – In sheets</i>
<i>Advertise activities through the school tent, parent liaison, monthly newsletter</i>	<i>As needed throughout the school year</i>	<i>Ongoing communication between parents and schools</i>	<i>Parental involvement in school activities</i>
<i>School website</i>	<i>Current</i>	<i>Ongoing communication between parents and schools</i>	<i>Parental involvement in school activities</i>

Flexible Parent Meetings

Coral Springs Elementary will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parent and family engagement [Section 1116(c)(2)].

Coral Springs Elementary will schedule meetings during the varying during the day or night to better accommodate parents. Our school will conduct an orientation for parents to inform them of the school's involvement in the Title I plan. Parents will be provided with a summary of their child's test scores and an explanation of the interventions the child's teachers are using to help the child achieve achievement goals. Teachers will provide parents with suggestions and possible resources to use at home to further support these efforts. Teachers will also provide parents with an explanation of assessment systems, standards, and other accountability measures at the **state level**. Food and childcare will be provided in parent training when possible in accordance with Title I guidelines.

Building Capacity

Coral Springs Elementary will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents/guardians and to support a partnership among the school involved, parents/guardians and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents and guardians to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)]. Include evidence-based research (no more than five years old) on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend.

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Parent/Teacher Conferences: Curriculum and Instruction: Standards and Communication and Work with Parents	From September to May	http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools	Conference Login Sheets Activity/event signature – On sheets
Value of parental involvement: A portion of the biweekly newsletter will include information on parental involvement.	From September to May	http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools	Sign – On event sheets and increased parental involvement

Winter Wonderland Literacy Night	Winter	http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools	Participation login sheets
Science Night	Spring	Involve parents in schools. http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools Parental involvement as an important factor for a successful education https://files.eric.ed.gov/fulltext/EI1156936.pdf	Participation login sheets
Parent Learning Night	Winter	Involve parents in schools. http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools Parental involvement as an important factor for a successful education https://files.eric.ed.gov/fulltext/EI1156936.pdf	Participation login sheets
Fall Festival	Fall	Involve parents in schools. http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools Parental involvement as an important factor for a successful education https://files.eric.ed.gov/fulltext/EI1156936.pdf	Participation login sheets

Staff Training

Coral Springs Elementary will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents and guardians, in the value and utility of contributions of parents/guardians, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents and guardians as equal partners, implement and coordinate parent and family engagement programs, and build ties between parents, guardians, and schools [Section 1116(e)(3)]. Include evidence-based research (no more than five years old) on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend.

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
SIPPS	August/September 3 hours		
Benchmark University	Fall	https://s3.us-east-2.amazonaws.com/onlinepublications/Research/Whitepaper/15014_Y39763_RTA_WP_Research/15014_Y39763_RTA_WP_Research-no-crops.html#page=1	Benchmark Unit Assessment
Envision Math	Fall		Topic Assessments
Small Group Instruction	Fall-Spring	https://www.edutopia.org/article/strategies-improving-small-group-instruction/	Observe Math/Reading instruction in small groups throughout the school

Communication

Coral Springs Elementary will provide parents and guardians of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents and guardians, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents and guardians of participating children, submit any parent/guardians comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

Coral Springs Elementary will provide a Title 1 resource center in the main office. The resource center will be available to parents on a daily basis and will provide information about the services and resources available to parents of students enrolled in Title 1 schools. Accommodations will be made for parents who request/or need additional assistance, such as computer use, food donations, and translation services. Coral Springs PreK – 8 will also have the following activities:

- Book Fairs
- PTA meetings (Holiday Shop, Ice Cream, etc.)
- SAC/SAF Meetings
- University for Parents

Accessibility

Coral Springs Elementary will provide full opportunities for participation in parent and family engagement activities for all parents, guardians, and family members (including parents, guardians and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents, guardians and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents and guardians understand [Section 1116(f)].

Coral Springs Elementary will provide opportunities for all parents to learn about school-related information using the School Improvement Plan (SIP) at the beginning of the year. Parents will be sent a notification of the plan on the school newsletter, website and will be available at the main office. All correspondence related to parent meetings will be created and distributed to parents to increase participation. Translators are available to provide information to parents who speak other languages (Spanish, Haitian-Creole and French). This includes correspondence about parent meetings and other information distributed to ensure greater parental involvement.

School-Parent Compact

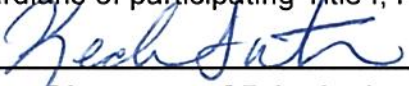
As a component of the school-level parent and family engagement plan, each school shall jointly develop, with parents and guardians for all children served under this part, a school- parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent and guardians input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent and Family Engagement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents and guardians of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minute(s).

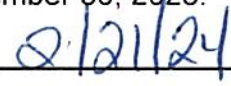
This plan was adopted by the school on (02/20/24) and will be in effect during the 2024-2025 school year. The school will make this plan available to all parents and guardians of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2023.



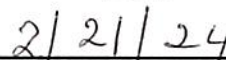
Signature of Principal



SAC Chairperson



Date



Date

Escuela Primaria Coral Springs
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel
Escolar (PFEP) 2024 - 2025

Declaración de objetivos

La Escuela Primaria Coral Springs proporciona un ambiente de aprendizaje positivo que reconoce la importancia de las necesidades individuales y fomenta la participación de la comunidad. Dentro de este entorno, los estudiantes adquieren las habilidades necesarias para crecer continuamente como solucionadores de problemas creativos y aprendices de por vida.

Participación de los padres y las familias

La Escuela Primaria Coral Springs involucrará a los padres y tutores de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política/plan de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones estatutarias o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres y tutores de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará y animará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de SAC, los padres recibirán información sobre las tareas de Título Uno de la escuela (incluidas las Asignaciones de Desarrollo Profesional y Participación de los Padres). Los padres tendrán la oportunidad de compartir su opinión sobre el desarrollo y el proceso de toma de decisiones de todas las actividades de Título Uno relacionadas con el personal y los estudiantes. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres de la escuela.

Coordinación e Integración

La Escuela Primaria Coral Springs coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias que enseñen a los padres y tutores cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso empezar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
--------	----------	--------------

1	<i>Título A Reunión Pública</i>	<i>Título Uno Enlace, Administración, Personal de Apoyo</i>
2	<i>Conferencias de Padres y Maestros</i>	<i>Docentes y personal de apoyo educativo</i>
3	<i>Visitas domiciliarias de Head Start</i>	<i>Administradores y maestros de Head Start</i>
4	<i>Reuniones de Head Start</i>	<i>Administradores y maestros de Head Start</i>
5.	<i>Kindergarten Round - Up</i>	<i>Administradores, instructores de instrucción y maestros</i>
6.	<i>Educación Individual con Discapacidades (IDEA)</i>	<i>El apoyo educativo complementario proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.</i>

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria Coral Springs tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la cual se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia (no más de cinco años de antigüedad) sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
<i>Reunión Anual de Título Uno – Jornada de Puertas Abiertas</i>	<i>4 sesiones abiertas de 30 minutos cada una</i>	<i>Comunicación continua entre los padres y las escuelas</i>	<i>Signo de los padres – En hojas</i>
<i>Anuncie las actividades a través de la carpa de la escuela, el enlace con los padres, el boletín mensual</i>	<i>Según sea necesario durante todo el año escolar</i>	<i>Comunicación continua entre los padres y las escuelas</i>	<i>Participación de los padres en las actividades escolares</i>
<i>Sitio web de la escuela</i>	<i>Actual</i>	<i>Comunicación continua entre los padres y las escuelas</i>	<i>Participación de los padres en las actividades escolares</i>

Reuniones flexibles de padres

La Escuela Primaria Coral Springs ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [Sección 1116 (c) (2)].

La Escuela Primaria Coral Springs programará reuniones durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para los padres para informarles de la participación de la escuela en el plan de Título I. A los padres se les proporcionará un resumen de los resultados de los exámenes de su hijo y una explicación de las intervenciones que los maestros del niño están utilizando para ayudar al niño a alcanzar sus metas de logro. Los maestros proporcionarán a los padres sugerencias y posibles recursos para usar en casa para apoyar aún más estos esfuerzos. Los maestros también proporcionarán a los padres una explicación de los sistemas de evaluación, los estándares y otras medidas de responsabilidad a nivel estatal. La comida y el cuidado de los niños se

Fortalecimiento de la capacidad

La Escuela Primaria Coral Springs implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres/tutores y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres/tutores y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres y tutores a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)]. Incluir investigaciones basadas en evidencia (no más de cinco años de antigüedad) sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir.

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Conferencias de Padres y Maestros: Currículo e Instrucción: Estándares y Comunicación y Trabajo con los Padres	De septiembre a mayo	http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools	Hojas de inicio de sesión de la conferencia Firma de actividad/evento – En hojas
Valor de la participación de los padres: Una parte del boletín quincenal incluirá información sobre la participación de los padres.	De septiembre a mayo	http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools	Signo: en las hojas del evento y una mayor participación de los padres

Noche de Alfabetización en el País de las Maravillas de Invierno	Invierno	http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools	Hojas de registro de participación
Noche de la Ciencia	Primavera	Involucrar a los padres en las escuelas. http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools La participación de los padres como un factor importante para una educación exitosa https://files.eric.ed.gov/fulltext/EL1156936.pdf	Hojas de registro de participación
Noche de Aprendizaje para Padres	Invierno	Involucrar a los padres en las escuelas. http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools La participación de los padres como un factor importante para una educación exitosa https://files.eric.ed.gov/fulltext/EL1156936.pdf	Hojas de registro de participación
Festival de Otoño	Caer	Involucrar a los padres en las escuelas. http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools La participación de los padres como un factor importante para una educación exitosa https://files.eric.ed.gov/fulltext/EL1156936.pdf	Hojas de registro de participación

Capacitación del personal

La Escuela Primaria Coral Springs ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres y tutores, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/tutores, y en cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con los padres y tutores como socios iguales, implementar y coordinar programas de participación de los padres y las familias, y establecer vínculos entre los padres, tutores y escuelas [Sección 1116(e)(3)]. Incluir investigaciones basadas en evidencia (no más de cinco años de antigüedad) sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir.

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
SIPPS	Agosto/Septiembre 3 horas		
Universidad de referencia	de Caer	https://s3.us-east-2.amazonaws.com/onlinepublications/Research/Whitepaper/15014_Y39763_RTA_WP_Research/15014_Y39763_RTA_WP_Research-no-crops.html#page=1	Evaluación de la unidad de referencia
Visualiza las matemáticas	de Caer		Evaluaciones de temas
Instrucción en grupos pequeños	Otoño-Primavera	https://www.edutopia.org/article/strategies-improving-small-group-instruction/	Observar la instrucción de matemáticas/lectura en grupos pequeños en toda la escuela

Comunicación

La Escuela Primaria Coral Springs proporcionará a los padres y tutores de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];
- Si los padres y tutores lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas

sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y Si el plan del programa para toda la escuela conforme a la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres y tutores de los niños participantes, presente los comentarios de los padres/tutores sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local [Sección 1116(c)(5)].

La Escuela Primaria Coral Springs proporcionará un centro de recursos de Título 1 en la oficina principal. El centro de recursos estará disponible para los padres diariamente y proporcionará información sobre los servicios y recursos disponibles para los padres de los estudiantes inscritos en las escuelas de Título 1. Se harán adaptaciones para los padres que soliciten o necesiten asistencia adicional, como el uso de computadoras, donaciones de alimentos y servicios de traducción. Coral Springs PreK – 8 también tendrá las siguientes actividades:

- Ferias del Libro
- Reuniones de la PTA (Holiday Shop, Ice Cream, etc.)
- Reuniones del SAC y las FAS

Accesibilidad

La Escuela Primaria Coral Springs brindará oportunidades completas para participar en actividades de participación de padres y familias para todos los padres, tutores y miembros de la familia (incluidos padres, tutores y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades, y padres, tutores y familiares de niños migratorios). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres y tutores entiendan [Sección 1116(f)].

La Escuela Primaria Coral Springs brindará oportunidades para que todos los padres aprendan sobre información relacionada con la escuela utilizando el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) al comienzo del año. A los padres se les enviará una notificación del plan en el boletín informativo de la escuela, en el sitio web y estará disponible en la oficina principal. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará y distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores están disponibles para proporcionar información a los padres que hablan otros idiomas (español, haitiano-criollo y francés). Esto incluye correspondencia sobre las reuniones de padres y otra información distribuida para garantizar una mayor participación de los padres.

Pacto entre la escuela y los padres

Como un componente del plan de participación de los padres y las familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres y tutores de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes

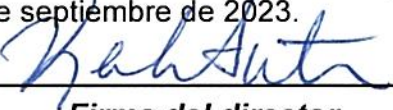
compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

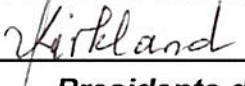
Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y la evidencia de la participación de los padres y tutores en el desarrollo del pacto.

Adopción

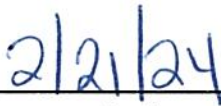
Este Plan de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres y tutores de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

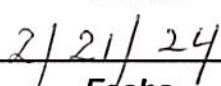
Este plan fue adoptado por la escuela el (20/02/ 24) y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres y tutores de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2023.



Firma del director


Presidente del SAC



Fecha


Fecha

Lekòl Elemantè Prentan Koray Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP) 2024 -2025

Deklarasyon Misyon

Elemantè Prentan Koray bay yon anviwònman aprantisaj pozitif ki rekonèt enpòtans bezwen endividyèl ak ankouraje patisipasyon kominote a. Nan anviwònman sa a, elèv yo jwenn ladrès ki nesèsè yo kontinyèlman grandi kòm rezoud pwoblèm kreyatif ak elèv kreyatif.

Angajman Paran ak Fanmi

Koray Springs Elementary pral angaje paran yo ak gadyen yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon paran ak angajman fanmi/ plan ak devlopman nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram lekòl la egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran ak gadyen timoun patisipe yo [Seksyon 11116(c) (3), 1114 (b), ak 1116 (a) (B)].

Yo pral envite paran yo epi yo pral ankouraje yo vin manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC). Nan reyinyon SAC yo, y ap bay paran yo enfòmasyon sou devwa One lekòl la (tankou Devlopman Pwofesyonèl ak Devlopman Paran an). Paran yo ap gen opòtinite pou yo pataje opòtinite pou yo pataje opòtinite pou yo pataje pwosesis pou pran desizyon pou yo pran desizyon tout aktivite One ki gen rapò ak anplwaye yo ak elèv yo. N ap analize rezilta yo pou evalye efikasite pwogram angajman paran lekòl la.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Elemantè Prentan Koray pral kowòdone ak entegre pwogram angajman paran ak aktivite fanmi ki anseye paran yo ak gadyen kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C; I, Pati D; III; IV; ak VI [Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdi nasyon
1	yon reyinyon piblik	One lyezon, Administrasyon, Sipò anplwaye
2	Konferans Paran/Pwofesè	Pwofesè ak anplwaye sipò edikasyonel

3	Head Start Vizit Lakay	Head Kòmanse administratè ak pwofesè yo
4	Tèt kòmanse Rankontre	Head Kòmanse administratè ak pwofesè yo
5.	Jadendanfan Round - Up	Administratè, Antrenè ansèyman, ak pwofesè yo
6.	Endividyèl Ed. ki gen andikap (IDEA)	Sipò edikasyon siplemantè lekòl la bay la pral diskite avèk paran yo pandan devlopman IEP elèv yo.

Reyinyon paran anyèl

Elemantè Prentan Koray pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen timoun k ap patisipe yo dwe envite epi ankouraje yo pou yo patisipe, pou enfòme paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl yo a epi eksplike kondisyon pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv (pa plis pase senk ane fin vye granmoun) sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak gadyen yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Yon reyinyon anyèl - Kay Louvri	4 sesyon louvri - 30 minit chak	Kominikasyon kontinyèl ant paran yo ak lekòl yo	Siy paran yo - Nan fèy papye yo
Aktivite piblisite atravè tant lekòl la, paran lyezon, bilyon chak mwa	Jan sa nesesè pandan tout ane lekòl la	Kominikasyon kontinyèl ant paran yo ak lekòl yo	Patisipasyon paran nan aktivite lekòl yo
Sit entènèt lekòl	Kouran	Kominikasyon kontinyèl ant paran yo ak lekòl yo	Patisipasyon paran nan aktivite lekòl yo

Reyinyon paran fleksib

Elemantè Prentan Koray pral ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, gadri, oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak paran ak angajman fanmi [Seksyon 1116(c).].

Elemantè Prentan Koray pral pwograme reyinyon yo pandan varye pandan jounen an oswa lannwit pou pi byen akomode paran yo. Lekòl nou an ap fè yon oryantasyon pou paran yo enfòmasyon sou patisipasyon lekòl la nan plan l an. Y ap bay paran yo yon rezime rezime nòt tès pitit yo ak yon espikasyon sou entèvansyon pwofesè timoun nan ap itilize pou ede timoun nan reyalize objektif yo. Pwofesè yo ap bay paran yo sijesyon ak resous posib pou itilize lakay yo pou sipòte plis sipò sa yo. Pwofesè yo ap bay paran yo yon eksplikasyon sou sistèm evalyasyon, estanda, ak lòt mezi responsablite nan nivo eta a. Yo pral bay gadri manje ak gadri nan fòmasyon paran lè sa posib an akò ak direktiv l.

Kapasite bilding

Elemantè Prentan Koray pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran/ gadyen yo epi sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran/ gadyen ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 1116(e)]. Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo ak gadyen yo pou travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)]. Gen ladan rechèch ki baze sou prèv (pa plis pase senk ane fin vye granmoun) sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak gadyen yo envite ak ankouraje yo ale.

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
<i>Konferans Paran/Pwofesè: Kourikoulòm ak Enstriksyon: Nòm ofisyèl ak kominikasyon ak travay avèk paran yo</i>	<i>Soti nan mwa septanm nan</i>	<i>http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools</i>	<i>Konferans Login Fèy Aktivite / evènman siyati - Sou fèy papyè</i>
<i>Valè patisipasyon paran: Yon pòsyon nan bildwit la chak semèn ap gen ladan enfòmasyon sou patisipasyon paran yo.</i>	<i>Soti nan mwa septanm nan</i>	<i>http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools</i>	<i>Siyen - Sou fèy evènman ak ogmante patisipasyon paran</i>
<i>Winter Wonderland Alfaerres</i>	<i>Winter</i>	<i>http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools</i>	<i>Fèy patisipasyon login</i>

Syans lannwit	Spring	Enplike paran yo nan lekòl yo. http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools Patisipasyon paran an kòm yon faktè enpòtan pou yon edikasyon siksè https://files.eric.ed.gov/fulltext/EI1156936.pdf	Fèy patisipasyon login
Lannuit pou paran	Winter	Enplike paran yo nan lekòl yo. http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools Patisipasyon paran an kòm yon faktè enpòtan pou yon edikasyon siksè https://files.eric.ed.gov/fulltext/EI1156936.pdf	Fèy patisipasyon login
Tonbe fèt	Tonbe	Enplike paran yo nan lekòl yo. http://www.readingrockets.org/article/getting-parents-involved-schools Patisipasyon paran an kòm yon faktè enpòtan pou yon edikasyon siksè https://files.eric.ed.gov/fulltext/EI1156936.pdf	Fèy patisipasyon login

Fòmasyon anplwaye

Koray Springs Elementary pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsònèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran ak responsab, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran /gadyen yo, ak nan kijan pou yo rive

jwenn, kominike avèk yo, ak travay avèk paran ak responsab kòm patnè egal, aplike ak kowòdone paran ak pwogram angajman fanmi, ak bati lyen ant paran, gadyen, ak lekòl [Seksyon 1116(e).] Gen ladan rechèch ki baze sou prèv (pa plis pase senk ane fin vye granmoun) sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak gadyen yo envite ak ankouraje yo ale.

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
SISPANN	3 out 2020		
Inivèsite referans	Tonbe	https://s3.us-east-2.amazonaws.com/onlinepublications/Research/Whitepaper/15014_Y39763_RTA_WP_Research/15014_Y39763_RTA_WP_Research-no-crops.html#page=1	Evalyasyon Inite referans
Matematik Envision	Tonbe		Evalyasyon sijè
Ti gwoup enstriksyon	Tonbe-prentan	https://www.edutopia.org/article/strategies-improving-small-group-instruction/	Obsève enstriksyon Math/Lekti an ti gwoup pandan lekòl la

Kominikasyon

Elemantè Prentan Koray pral bay paran ak gadyen pou patisipe timoun sa yo [Seksyon 1116(c)(4):

- Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);
- Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4);;
- Si paran yo ak gadyen yo mande yo, opòtinite pou reyinyon regilye pou fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon tankou pratik posib [Seksyon 1116(c) (4)(C)] ; epi plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran yo ak gadyen timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran/gadyen sou plan an lè lekòl la fè plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c) (5)..

Elemantè Prentan Koray pral bay yon sant resous 1 nan biwo prensipal la. Sant resous la ap disponib pou paran yo sou yon baz chak jou epi l ap bay enfòmasyon sou sèvis ak resous ki disponib pou paran elèv ki enskri nan 1 lekòl yo. N ap fè akomodasyon pou paran ki mande/ oswa ki bezwen lòt asistans adisyonèl, tankou itilizasyon òdinatè, donasyon manje, ak sèvis tradiksyon. Prentan Koray PreK - 8 ap gen tou aktivite sa yo:

- Liv Fwa
- Reyinyon PTA (Magazen Jou ferye, Krèm Glase, elatriye)
- Reyinyon SAC /SAF
- Inivèsite pou Paran yo

Aksè

Elemantè Koray Springs pral bay tout opòtinite konplè pou patisipasyon nan aktivite angajman paran ak fanmi pou tout paran, gadyen, ak manm fanmi (ki gen ladan paran, gadyen ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran, gadyen ak manm fanmi nan timoun imigran). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl ki nesèsè nan seksyon 1111 nan yon fòm epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo ak gadyen yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Elemantè Koray Springs pral bay tout paran yo aprann enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl lè l sèvi avèk Plan Amelyorasyon Lekòl la (SIP) nan kòmansman ane a. Yo pral voye paran yo yon notifikasyon sou plan an sou bilten lekòl la, sit entènèt epi yo pral disponib nan biwo prensipal la. Tout korespondans ki gen rapò ak reyinyon paran yo pral kreye epi distribye bay paran yo pou ogmante patisipasyon. Tradiktè yo disponib pou bay enfòmasyon pou paran ki pale lòt lang (Panyòl, Kreyòl ayisyen ak franse). Sa gen ladan l korespondans sou reyinyon paran yo ak lòt enfòmasyon nou distribye pou asire pi gwo patisipasyon paran yo.

kontra enfo paran nan lekòl

Antanke eleman plan paran ak angajman paran ak fanmi an, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran ak gadyen pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo ap pataje responsablite pou akonplisman akademik [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv paran ak gadyen opinyon nan devlopman kontra enfòmèl ant paran an.

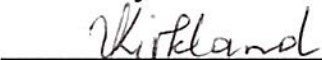
Adopsyon

Plan Paran ak Angajman Fanmi sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran ak gadyen timoun ki patisipe nan I, Pwogram Pati A, Jan konsèy Lekòl la evidan.

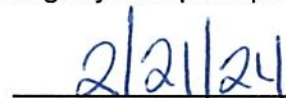
Plan sa a te adopte pa lekòl la sou (02/20/24) epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2024-2025 lan. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran ak gadyen ki patisipe nan I, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2023.



Siyati direktè lekòl la



sac Prezidan



Dat



Dat

